

(別添1)

看護教員等養成支援事業(通信制教育)学習サポートシステム概要書

目次

① システム概要 ----- P1

- 1) eラーニングコンテンツ受講の推奨環境とシステム動作環境
- 2) システムのセキュリティ要件

② コンテンツの機能概要 ----- P2～P8

- 1)コンテンツの画面構成

① システム概要

看護教員等養成支援事業(通信制教育)において制作されたコンテンツは Web ブラウザを通して受講できる e ラーニングサービスとして以下の推奨環境であれば受講できるよう構築されている。配信時にはセキュリティや安定性等も含め、同様の環境を構築すること。

1) e ラーニングコンテンツ受講の推奨環境とシステム動作環境

・受講推奨環境

OS	Windows8.1、Windows10、macOS10.13以上
ブラウザ	Internet Explorer11 (デスクトップ版)、 Microsoft Edge、Google Chrome、Safari
ソフトウェア (プラグイン)	Adobe Acrobat Reader
メモリ	1GB以上 (32bit OS)、2GB以上 (64bit OS)
解像度	1024 x 768pixel 以上
通信速度	下り 10Mbps以上

- ・単位認定に活用されるシステムであるため、同時アクセスに制限は設けない。
- ・メンテナンスを除き、システムの月間稼働率は 99.95%を保証する。
- ・動画はストリーミング形式の配信とする。
- ・個人及び講座ごとの受講管理ができるように設定する。
- ・コンテンツデータのバックアップを 1日に 1回以上、自動的に取得する。

2) システムのセキュリティ要件

稼働するシステムについては、以下のセキュリティ要件を満たすよう構築すること。

- ・学習者ならびに管理者の ID・パスワードによる認証
- ・利用者権限の制御
- ・不正アクセスへの監視と記録
- ・TLS1.2 の利用による暗号化通信に対応した、通信レベルでの情報漏洩防止
- ・各サーバ及び管理端末へのアンチウイルスソフトの導入
- ・サーバは国内のデータセンターに設置し、入室者の許可制と入退出を管理
- ・システムの死活監視システムの導入

② コンテンツの機能概要

看護教員等養成支援事業(通信制教育)におけるeラーニングコンテンツの仕様を以下に記載する。

1)コンテンツの画面構成

●eラーニングコンテンツ画面上部のボタンの仕様



【メニューボタンの機能】

名称	機能
マイルーム	学習ポータル画面に遷移するボタンです。
科目情報	科目の概要や標準学習時間、著作権など、科目に関する情報をまとめたページへ遷移するボタンです。
目次	科目の目次ページへ遷移するボタンです。こちらから学習したいコンテンツを選ぶことができます。
学習成績	動画初回視聴日・確認テスト・単位認定テストの点数とその解答日が表示されるページへ遷移するボタンです。
サロン	同じ科目の受講者と意見交換を行う「掲示板」へ遷移するボタンです。
ガイダンス	受講に関する操作やコンテンツの構成、手続きなどを説明するページへ遷移するボタンです。
FAQ	さらに学びたい方向けに参考情報を記載したページに遷移するボタンです。

●科目情報

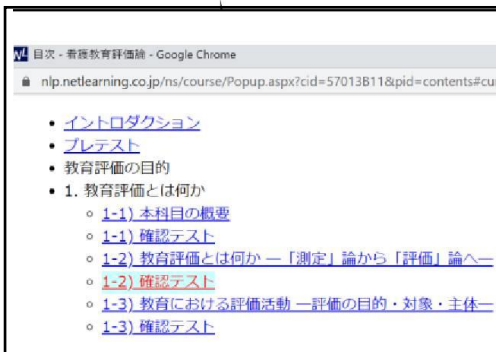
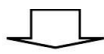


科目情報にてeラーニングコースに関する基本的な情報を記載

●目次



目次ボタンをクリック後、ポップアップで目次が表示



各科目の学習したいコンテンツを選択して学習することも可能
 ※ただし、プレテストに解答しないと学習したいコンテンツへのリンクは有効とならないように制御

●学習成績(確認テスト・単位認定テストの学習結果) ※画面はイメージ。LMS ごとに異なる



学習成績ボタンをクリック後、各コンテンツ毎に設置されているプレテスト、動画初回視聴日と確認テストと単位認定テストの解答日・正解数が一覧で確認ができる
 タイトルをクリックすると該当ページへ遷移

●サロン(掲示板機能) ※画面はイメージ。LMS ごとに異なるため下図は参考



サロンボタンをクリックし、掲示板へリンクする



【新】看護教育評価論

発言一覧 / 新規発言 / 検索 / 戻る / 閉じる

書き込みがありません。
新規発言をクリックして、メッセージを書き込んでください。

コース学習者のコミュニケーションの場としてご利用ください。
(発言内容は、本コースの学習者全員に公開されます。)

発言の削除は、ラーニングセンターまでメールにて連絡ください。ラーニングセンターへメールを送る
：「削除」ボタンをクリックすると発言の内容が削除されます。
：「編集」ボタンをクリックすると発言の内容を修正することができます。また、目的別の返信など、その他掲示板の
適正な利用を助ける発言は、発言欄に事前・事後の連絡へ「管理人」が削除する場合があります。

発言一覧 / 新規発言 / 検索 / 戻る / 閉じる

掲示板は科目ごとに設け、同じ科目を学習する受講生
同士が意見交換をできるようにする

● ガイダンス

学生労働省 マイルーム 科目情報 目次 学習成績 サロン **ガイダンス** FAQ

看護教育評価論

コース概要 平均所要時間： 30時間

- 「教育評価とは何か?」という問いを、社会的に必要とされるパフォーマンス評価の理解・普及するに至った経緯を概観する。また、パフォーマンス評価の基本的な考え方の違い、それに基づいたカリキュラム設計の在り方を学ぶ。
- 実習・演習・実証の具体的な評価の事例を通して、なぜ看護実習教育にパフォーマンス評価が必要なのかを学ぶ。パフォーマンス評価を設計したカリキュラム設計の事例を知る。

学習目標

- 教育評価とは何かを学ぶとともに、学力評価の成長と機能を知る。
- 異なる文化・価値観と異なる評価法との関係を知る。
- 單元における評価計画の立て方の基本を知る。
- 科目種別（国語・英語・漢語）別の目標設定と評価計画の立て方を知る。
- 評価設計から評価の改善の在り方についてイメージをつかむ。
- ポートフォリオ評価法の活用方法を知る。
- カリキュラムの評価と改善の進め方についてイメージをつかむ。
- パフォーマンス評価を設計する上での評価法の選択の在り方を知る。

備考 講師：西岡 尚志、本宮 暢子

権限概要 コンテンツに関する操作権は、当該操作を行った操作者に帰属します。コンテンツの所有権は、運営者側に帰属します。

ガイダンスボタンをクリックするとeラーニングコンテンツ
の利用方法を説明するページがポップアップで表示され
る



ヘルプ - 看護教育評価論 - Internet Explorer

https://nlp.netlearning.co.jp/ns/course/Popup.aspx?dd=57013811&pid=

- メニュー説明
- コース構成
- コース受講
- 画面操作
- 推奨環境
- お問い合わせ

■メニュー説明

学習画面には【マイルーム】、【コース情報】、【目次】、【用語解説】、【FAQ】、【学習成績】、【サロン】、【ガイダンス】メニューがあります。
各メニューを上手に活用し、学習を効率よく進めてください。
※一部のメニューがないコースもあります。

【マイルーム】
コースにログインしたとき、または学習画面内の【マイルーム】メニューをクリックすると【マイルーム】に入ります。
【マイルーム】には登録ユーザー名と現在受講しているコース名、

記載内容は運用する LMS ごとに仕様が異なるため、改編
する必要がある

● FAQ

学生労働省 マイルーム 科目情報 目次 学習成績 サロン ガイダンス **FAQ**

看護教育評価論

Q1: 以下は、参考文庫に掲載されている主な Web サイトです。ぜひご覧ください。

A1: 小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校における児童生徒の学習評価及び指導記録の改善等について（通知）、文部科学省、2019年12月21日。
https://www.mext.go.jp/_menu/shingi/shikyo/shikyo20191221.pdf

学習評価の在り方ハンドブック - 高等学校編、国立教育政策研究所教育評価研究センター、2019年4月14日。
<https://www.nippon.go.jp/shikyo/shikyo20190414.pdf>

幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について（抜粋）、中央教育審議会、文部科学省、2019年12月21日。
https://www.mext.go.jp/_menu/shingi/shikyo/shikyo20191221.pdf

児童生徒の学習評価の在り方について（経過）、中央教育審議会初等中等教育分科会教育評価部会、文部科学省、2019年12月21日。
https://www.mext.go.jp/_menu/shingi/shikyo/shikyo20191221.pdf

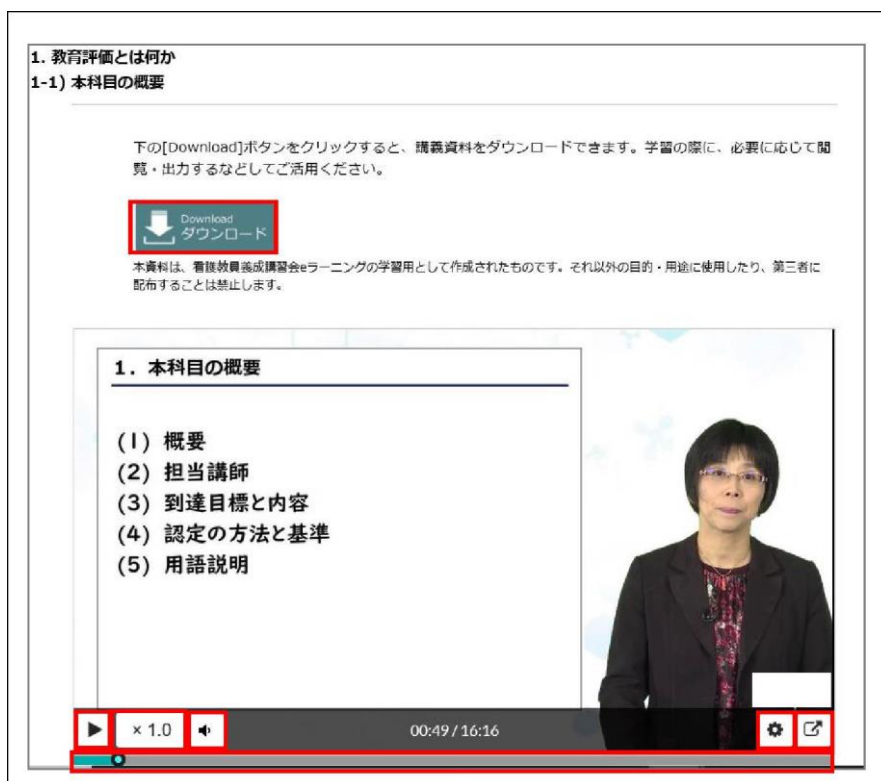
学習指導要領「食生活力」、文部科学省。
https://www.mext.go.jp/_menu/shingi/shikyo/shikyo20191221.pdf

学習評価の在り方について（抜粋）、中央教育審議会、文部科学省、2019年12月21日。
https://www.mext.go.jp/_menu/shingi/shikyo/shikyo20191221.pdf

高大連携システム協議会「最終報告」の公表について、高大連携システム協議会、文部科学省、2019年3月31日。
https://www.mext.go.jp/_menu/shingi/shikyo/shikyo20190331.pdf

FAQ ボタンをクリックするとより学びたい方にむけて参考と
なる情報が表示される

●動画コンテンツイメージ



●映像形式

フォーマット種類: MP4

サイズ 960 x 540

(16:9)

映像コーデック: H.264

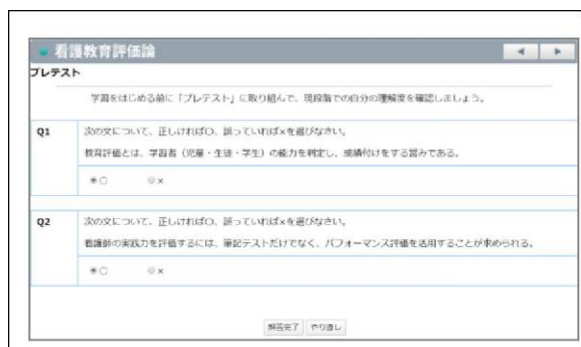
音声コーデック: AAC

ビットレート: 1Mbps 程

	名称	機能
①	ダウンロードボタン	・講義資料等のダウンロードを行うことができる。
②	再生/停止ボタン	・再生ボタンをクリックすると、講義映像が再生され、もう一度クリックすると講義映像が停止する。
③	再生速度ボタン	・講義映像の再生速度を 1.0 (通常)、1.2 倍速、1.5 倍速、2.0 倍速に切り替えられる。
④	音量調節ボタン	・講義映像の音量を調節できる。
⑤	シークバー	・バーをマウスで動かすことで早送り、巻き戻しができる。
⑥	画質設定ボタン	・講義映像の画質を高・中・低の中から選択できる。
⑦	全画面表示ボタン	・講義映像をポップアウトで全画面表示させることができる。

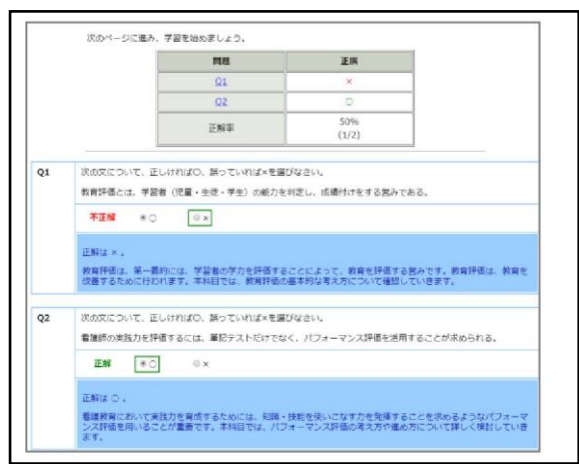
●プレテスト

※設問イメージ



- ・eラーニングの各コンテンツを受講する前に受験するテスト
- ・システムによるランダム出題
- ・正誤、択一選択、複数選択の解答形式
- ・解答完了ボタンをクリックすると自動採点され、同時に点数結果がデータベースに書き込まれる
- ・受験可能回数は1回
- ・プレテストの解答完了を送信すると、以降の動画コンテンツや確認テストを受講できるようになる

※解答・解説表示



- ・設問番号は各解答へリンク
- ・採点結果と正解率が表示される
- ・解答と解説が同時に表示される

●確認テスト

※設問イメージ



- ・動画視聴後に受験するテスト
- ・システムによるランダム出題
- ・正誤、択一選択、複数選択の解答形式
- ・解答完了ボタンをクリックすると自動採点され、同時に点数結果がデータベースに書き込まれる
- ・繰り返しテストが可能

※解答・解説表示

看護教育評価論
1. 教育評価とは何か
1-1) 確認テスト

問題	正誤
Q1	○
Q2	×
正解率	50% (1/2)

Q1
次の文について、正しい場合は○、誤っていたら×を選びなさい。
教育評価を学ぶことによって、教育目標や教育実践の改善につなげることができる。

正解 ○ ×

正解は○。
教育評価は、教育目標や教育実践の問い直しにもつなげる見みです。

Q2
次の文について、正しい場合は○、誤っていたら×を選びなさい。
指導要領とは、文部科学省が定める教育課程の基準であり、教科書検定の基準ともなる。

不正解 ○ ×

正解は×。
文部科学省の定める教育課程の基準は、学習指導要領です。指導要領とは、「児童生徒の学習並びに指導の過程及び結果の集約を記録し、その後の指導及び評価に対する証明等に役立つための記録」（文部科学省通知、2010年）です。

・設問番号は各解答へリンク

- ・採点結果と正解率が表示される
- ・解答と解説が同時に表示される

●単位認定テスト

※設問ページ

看護教育評価論
単位認定テスト

看護教育評価論の単位認定テストです。
6問（60%）以上正解すると合格です。合格しないと単位認定されません。
合格点に達するまで何度も受験できます。

次の説明に対応する用語は、何でしょうか。該当するものを選びなさい。

Q1
集団の中の位置を示す評価

A. 絶対評価
 B. ゴールフリー評価
 C. 自覚に達した評価
 D. 絶対評価
 E. 個人内評価

Q2
学習の進捗において、学習者の学習や教師の授業方法、あるいはカリキュラムなど、教育過程において行われている活動の改善のために行われる評価

A. 診断的評価
 B. 形成的評価
 C. 総括的評価
 D. 学習としての評価
 E. 学習の評価

Q3
「ある評価の方法がどの程度当初意図した内容の評価になっているか」「評価したいものを本来に評価しているか」を見る視点

A. 平等性
 B. 信頼性
 C. 妥当性
 D. 実行可能性

・すべての動画視聴と確認テスト解答後に受験するテスト

・システムによるランダム出題

・正誤、択一選択、複数選択の解答形式

・解答完了ボタンをクリックすると自動採点され、同時に点数結果がデータベースに書き込まれる

・正解率 60%で合格

満たない場合は再受験を合格するまで繰り返し受験することが可能

※解答・解説表示

看護教育評価
単位認定テスト

看護教育評価試験の単位認定テストには合格しています。

問題	正誤	問題	正誤	問題	正誤	問題	正誤	
Q1	×	Q11	×	Q21	未解答	Q31	未解答	
Q2	×	Q12	○	Q22	未解答	Q32	未解答	
Q3	×	Q13	未解答	Q23	未解答	Q33	未解答	
Q4	×	Q14	未解答	Q24	未解答	Q34	未解答	
Q5	×	Q15	未解答	Q25	未解答	Q35	未解答	
Q6	×	Q16	未解答	Q26	未解答	Q36	未解答	
Q7	×	Q17	未解答	Q27	未解答	Q37	未解答	
Q8	○	Q18	未解答	Q28	未解答	Q38	未解答	
Q9	×	Q19	未解答	Q29	未解答	Q39	未解答	
Q10	未解答	Q20	未解答	Q30	未解答	Q40	未解答	
							正解率	5% (2/40)

次の説明に対応する用語は、何でしょうか。該当するものを全て選びなさい。

Q1 集団の中の位置を示す評価

不正解

- A. 絶対評価
- B. ゴールフリー評価
- C. 目標に達した評価
- D. **相対評価**
- E. 個人内評価

正解は D。

集団の中での位置を示す評価を、相対評価と言います。

レッスン参照: [2-1\) 学力評価に関わる言葉の整理 -絶対評価、相対評価、個人内評価、目標に達した評価-](#)

- ・不合格の場合は再テストボタンが上部に表示され、合格するまで再受験が可能
- ・設問番号は各解答へリンク
- ・採点結果と正解率が表示される
- ・解答と解説が同時に表示される
- ・関連する学習コンテンツへのリンクが表示される
- ・すべての動画の視聴、すべての確認テストへの解答、単位認定テストの合格を以て修了となる

●コースレビュー(アンケート)

※設問ページ

※アンケートの学習お疲れ様でした。
本日は、アンケート(ご返信)の御返答もいただきありがとうございます。
回答内容は、コンテンツマネージメントシステムの改善に役立てさせていただきます。
ご回答を感謝いたします。ご返信が、大変助かります。ご返信が、大変助かります。

Q1 あなたは看護職に就いて何年ですか？

- A. 1年～10年
- B. 0年～11年
- C. 5年～20年
- D. 20年以上

Q2 今回の学習は主にどのようなスタイルで利用されましたか？

- A. 勤務先の就業時間中に利用した
- B. 勤務先で就業時間外に利用した
- C. 自宅で利用した
- D. いずれでもなし

- ・択一回答、複数回答、自由記述でのコースレビュー(アンケート)に任意で回答が可能
- ・回答した内容は受講管理システムで抽出できる